



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



# Journée internationale de la langue maternelle 2021

## Promouvoir le multilinguisme pour l'inclusion dans l'éducation et la société



19 février 2021

### Webinaire international

10 h -12 h 20 GMT+1

[Pageweb](#)

### Introduction

La Journée internationale de la langue maternelle est célébrée chaque année le 21 février pour promouvoir la diversité linguistique et culturelle et le multilinguisme et sensibiliser davantage à cette diversité. La 22e édition de cette journée est célébrée alors que le monde est confronté à une perturbation sans précédent de l'éducation due à la COVID-19. La pandémie a explosé et engendre de nouvelles inégalités ou plus d'inégalités, de marginalisation et d'exclusion.

Lors du lancement de la Coalition mondiale pour l'éducation en réponse à COVID-19, la Directrice générale de l'UNESCO a demandé que les principes d'équité et d'inclusion dans l'éducation guident le processus de reprise de l'éducation. L'importance de ces principes a également été soulignée dans le Rapport mondial de suivi sur l'éducation 2020 de l'UNESCO, dont le thème est « Inclusion et éducation : tous sans exception ».

Le thème de la Journée internationale de la langue maternelle 2021, « **Promouvoir le multilinguisme pour l'inclusion dans l'éducation et la société** », reconnaît que les langues et le multilinguisme peuvent faire progresser l'inclusion et atteindre les objectifs de développement durable dont le principe est de ne laisser personne de côté. L'UNESCO estime que l'éducation, fondée sur la première langue ou la langue maternelle, doit commencer dès la petite enfance, car la protection et l'éducation de la petite enfance est le fondement de l'apprentissage.

La célébration de la Journée internationale de la langue maternelle de l'UNESCO appelle les décideurs politiques, les éducateurs et les enseignants, les parents et les familles à s'engager davantage en faveur de l'inclusion dans l'éducation et la société pour faire progresser la reprise de l'éducation en cette période de COVID-19. Elle contribue également à l'engagement de Cali 2019 en faveur de l'équité et de l'inclusion dans l'éducation et à la Décennie internationale des langues autochtones des Nations Unies (2022-2032). L'UNESCO est l'agence chef de file de la Décennie qui met le multilinguisme au cœur du développement des peuples autochtones.

## Objectif

---

Le webinaire vise à :

- Renforcer l'inclusion dans l'éducation par des politiques et des pratiques intégrant le multilinguisme dans l'enseignement et l'apprentissage ;
- Promouvoir une Éducation et protection de la petite enfance (EPPE) complète et inclusive où tous les enfants vivent et apprennent ensemble grâce au multilinguisme ;
- Contribuer au développement d'une société inclusive durable à travers le multilinguisme

## Thèmes des webinaires

---

Le webinaire abordera deux thèmes :

- Repenser les politiques et les pratiques d'inclusion dans l'enseignement et l'apprentissage dans des contextes multilingues
- Renforcer l'inclusion dans l'Éducation et la protection de la petite enfance (EPPE), le fondement de l'apprentissage, à travers le multilinguisme y compris la langue des signes

## Public attendu

---

Ce webinaire a pour public cible les parties prenantes qui soutiennent l'éducation multilingue et l'inclusion dans l'éducation. Il s'agit notamment des hauts fonctionnaires et des responsables des ministères de l'éducation directement chargés de la mise en œuvre et de la gestion des programmes d'éducation, ainsi que des organisations non gouvernementales, des partenaires bilatéraux, des fondations et d'autres acteurs soutenant ce travail. Les éducateurs, y compris les professionnels de la petite enfance, et ceux qui soutiennent la formation des enseignants peuvent également trouver ce webinaire utile pour leur travail. Il a pour ambition d'avoir une plus grande diffusion en espérant que les participants relayent les messages clés aux éducateurs, aux parents et aux familles, les encourageant à promouvoir les langues maternelles et/ou les langues des signes par une approche multilingue.

## Spécifications techniques

---

Le webinaire se déroulera en anglais, français et espagnol avec interprétation simultanée, ainsi qu'en langue des signes française. Il se déroulera par le biais de la plate-forme webinaire Zoom. Les participants recevront **le lien** lors de leur inscription dans [la page web de la Journée](#).

## Le soutien de l'UNESCO au multilinguisme et à l'inclusion

---

Ce webinaire informera également sur le travail de l'UNESCO en matière de multilinguisme et d'inclusion dans les secteurs de programme de l'UNESCO, à savoir :

- La promotion de l'accès universel à l'information et à la connaissance qui contribue à la création de sociétés de connaissance inclusives, équitables, ouvertes et participatives à travers le développement de la diversité linguistique et du multilinguisme dans l'Internet, les médias et les moyens de communication de masse ;
- La sensibilisation sur les langues autochtones et la promotion de leur inclusion dans l'éducation formelle et la promotion de l'apprentissage dans les communautés autochtones étant donné l'importance de la transmission intergénérationnelle des connaissances et des langues autochtones à travers les langues autochtones, [voir plus d'information dans le lien](#) ;
- La sauvegarde du patrimoine culturel, notamment en veillant à ce que les langues autochtones et le patrimoine culturel véhiculé par ces langues fassent partie intégrante du patrimoine mondial.
- La promotion de politiques et de pratiques éducatives plus inclusives qui intègrent le multilinguisme dans des contextes multilingues.

Vendredi 19 février 2021

10 h – 10 h 25

**Ouverture officielle**

Maîtresse de cérémonie : Mme Maki Hayashikawa, Directrice, Division pour l'agenda Éducation 2030, Secteur de l'éducation, UNESCO

**Mots de bienvenue**

Mme Stefania Giannini, Sous-Directrice générale pour l'éducation, UNESCO

**Vidéo d'ouverture**

**Allocutions :**

- S.E. M. Kazi Imtiaz Hossain, Ambassadeur du Bangladesh en France et Délégué permanent auprès de l'UNESCO
- Mme Nivine Khaled, Directrice, Langues et cultures, Organisation internationale de la francophonie
- S. E. M. Umid R. Shadiev, Ambassadeur, Délégué Permanent de l'Ouzbékistan auprès de l'UNESCO

10 h 25 – 11 h 20

**Introduction**

L'articulation entre le multilinguisme pour l'inclusion dans l'éducation et la société

Chaire UNESCO en Politiques linguistiques pour le multilinguisme, Université fédérale de Santa Catarina à Florianópolis, Brésil

**Table ronde**

**Thème 1 : Repenser les politiques et pratiques inclusives dans l'enseignement et l'apprentissage dans des contextes multilingues**

Modérateur : M. Edouard Matoko, Sous-Directeur général pour la priorité Afrique et les relations extérieures (PAX), UNESCO

Introduction du modérateur

**Panélistes**

- M. Piet Van Avermaet, professeur Université de Ghent, Belgique  
Lien entre multilinguisme et langue d'enseignement : leur contribution à l'éducation inclusive
- M. Hamidou Seydou Hanafiou, spécialiste de programme, français et langues partenaires, Coordonnateur Initiative ELAN-Afrique, Sénégal,

Organisation internationale de la Francophonie  
Utilisation des langues premières des élèves dans les systèmes éducatifs à travers l'expérience Elan

- Mme Neelam Pirbhai-Jetha, responsable du Centre des Humanités Numériques, Université des Mascareignes, Île Maurice  
Vers une éducation inclusive dans une île Maurice multilingue : enseignement-apprentissage du français aux personnes avec des handicaps (in)visibles et/ou des enfants hospitalisés

**Séance de questions et réponses**

**Remarques de conclusion**

**11 h 20 – 12 h 15**

**Table ronde**

**Thème 2 : Renforcer l'inclusion par le multilinguisme, y compris la langue des signes, dans l'Éducation et la protection de la petite enfance (EPPE), le fondement de l'apprentissage**

**Vidéo**

Modérateur : M. Manos Antoninis, directeur, Rapport mondial de suivi sur l'éducation

Introduction du modérateur

**Panélistes**

- Mme Ivani Fusellier-Souza, professeur Université Paris 8/SFL - Sciences du langage, France  
Promouvoir un environnement d'apprentissage et de vie inclusif pour les enfants et la famille grâce aux Langues des signes communautaires et des Langues de signe émergentes en contexte familial et en communautés autochtones
- M. David Banes, directeur des Services d'accès et d'inclusion « David Banes », Royaume-Uni  
L'importance de créer des outils d'accès et des technologies d'assistance soutenant la langue maternelle
- Mme Carol Deshano Da Silva, conseillère principale, Global Book Alliance, USA  
Livres pour enfants dans les langues appropriées à l'apprentissage : opportunités et défis
- M. Ydo Yao, directeur p.i., Bureau international d'éducation de l'UNESCO, Genève

**Séance de questions et réponses**

**Remarques de conclusion**

**12 h 15-12 h 20**

**Clôture** : Mme Justine Sass, chef, Section de l'éducation pour l'inclusion et l'égalité des genres, UNESCO

**\* L'interprétation simultanée sera disponible en anglais, français, espagnol et langue des signes française**

**La Délégation permanente du Bangladesh et d'autres Délégations permanentes auprès de l'UNESCO célébreront la Journée internationale de la langue maternelle le 21 février**